

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE
SÍLABO: DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.
- 1.2 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

MATERIAL: LIBROS.

- Archilla Prat, M. T., & Pérez Brunicardi, D. (2017). Las luces de la expresión corporal. Ventajas y posibilidades de los "Proyectos de Aprendizaje Expresivos" en Educación Física en Secundaria (Lights on corporal expression. Advantages and potential of "Expressive Learning Projects" in Physical Education). *Retos*, 31, 232-237.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/las-luces-de-la-expresión-corporal-ventajas-y/docview/2699970657/se-2?accountid=37408>
- Ceballos Gurrola, O., Tristán Rodríguez, J. L., Rangel Colmenero, B. R., Medina Rodríguez, R. E., Cruz Castruita, R. M., & López Walle, J. M. (2021). *Actividad física y deporte*. INDE Publicaciones.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/103484>
- Parada Alfonso, L., Borda Suárez, M., Díaz Díaz, A., Niño Torres, A. P. (Coords.). (2020). *Metacognición en docentes. Investigación y formación: aportes para la convivencia escolar*. Editorial Pontificia Universidad Javeriana. <https://www.digitaliapublishing.com/a/82970>
- Portellano, J. A. (2005). *Introducción a la neuropsicología*. McGraw-Hill Interamericana.
<https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/QmVbMw1QvnN4Nbi>
- Ríos Cruz, S. G., Bolívar Barón, H. D., García Linares, K. A., Olivares Pérez, T., Hernández Expósito, S., & Betancourt Montesinos, M. (2020). *Programa de estimulación de las funciones ejecutivas dirigido a niños en edad escolar (PEFE): módulo de planificación*. Universidad Católica de Colombia.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/102352>
- Roca Balasch, J. (2006). *Automotivación*. Editorial Paidotribo México.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/159664>
- Tantaleán Rodríguez, J. C., Campana Añasco, H., Salazar Chávez, L. D., Arellanos Tafur, R. del C., Arroyo Casas, T. A., Cámac, O. W., Ordoñez Pérez, A. C., & Montoya Negrillo, D. (2023). *Estrategias didácticas innovadoras para la educación universitaria pospandemia*. Fondo Editorial Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/109912>
- Uriarte Bonilla, V. R. (2013). *Funciones cerebrales y psicopatología*. Editorial Alfíl.
<https://link.gale.com/apps/pub/8GST/GVRL?u=univcv&sid=bookmark-GVRL>

Velázquez Buendía, R., Blázquez Sánchez, D., Capllonch Bujosa, M., García López, L. M., Hernández Álvarez, J. L., Huguet Mora, D., Contreras Jordán, O. R., Gil Madrona, P., Sebastiani Obrador, E., Pascual Baños, C., & González Arévalo, C., Arribas, T. L., & Sánchez, D. B. (Coords.). (2010). *Didáctica de la educación física*. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/30244>

MATERIAL: ARTÍCULOS.

Bou-Sospedra, C., Huertas González-Serrano, M., & Alguacil Jiménez, M. (2021). Estudio de los estilos de enseñanza-aprendizaje desde la perspectiva de los tres agentes educativos: alumnos, docentes y familiares (Study of teaching-learning styles from the perspective of the three educational agents: students, teachers and families). *Retos*, 39, 330-337.

<https://www.proquest.com/scholarly-journals/estudio-de-los-estilos-enseñanza-aprendizaje/docview/2699697952/se-2?accountid=37408>

Cañas Encinas, M., Pinedo González, R., & García Martín, N. (2021). La promoción y la enseñanza de las habilidades del pensamiento profundo y visible en las sesiones de Educación Física en Educación Primaria (The promotion and teaching of deep and visible thinking skills in Physical Education sessions in Primary Educat. *Retos*, 41, 387-398.

<https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-promoción-y-enseñanza-de-las-habilidades-del/docview/2699560038/se-2?accountid=37408>

Herrero González, D., López-Pastor, V., M., & Manrique Arribas, J. C. (2020). La Evaluación Formativa y Compartida en contextos de Aprendizaje Cooperativo en Educación Física en Primaria. (Formative and Shared Assessment in Cooperative Learning contexts in Physical Education in Primary). *Cultura, Ciencia y Deporte*, 15(44), 213-222.

<https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-evaluación-formativa-y-compartida-en-contextos/docview/2711511978/se-2?accountid=37408>

Marsiglia-Fuentes, R. M., Llamas-Chávez, J., & Torregroza-Fuentes, E. (2020). Las estrategias de enseñanza y los estilos de aprendizaje una aproximación al caso de la licenciatura en educación de la Universidad de Cartagena (Colombia). *Formación Universitaria*, 13(1), 27-34.

<https://link.gale.com/apps/doc/A620328908/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=df7bc6dc>

Morillo-Baro, J., Troyano-Gallegos, B., Estable, A. A., Vázquez-Diz, J. A., Garrido, R. E. R., Hernández-Mendo, A., & Morales-Sánchez, V. (2021). Influencia del juego interior de la selección española de baloncesto en el rendimiento: análisis de coordenadas polares. *Cuadernos De Psicología Del Deporte*, 21(3), 179-191.

<https://www.proquest.com/scholarly-journals/influencia-del-juego-interior-de-la-selección/docview/2584791353/se-2?accountid=37408>

Olmedilla Zafra, A. (2009). Psicología del deporte. Conceptos y sus aplicaciones. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 4(10), 63-64.

<https://www.proquest.com/scholarly-journals/psicología-del-deporte-conceptos-y-sus/docview/2712049020/se-2?accountid=37408>

Olmedilla Zafra, A. (2010). Fundamentos de psicología del deporte y del ejercicio físico. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 5(15), 207-208.

<https://www.proquest.com/scholarly-journals/fundamentos-de-psicología-del-deporte-y-ejercicio/docview/2712035802/se-2?accountid=37408>

- Osses Bustingorry, S., & Jaramillo Mora, S. (2008). Metacognición: un camino para aprender a aprender. *Estudios Pedagógicos*, 34(1), 187+.
<https://link.gale.com/apps/doc/A193792186/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=cb5dd1e7>
- Ysla Alvarado, E. N., Marca de la Cerna, A. S., & Sánchez Vásquez, L. Ú. (2023). Espacios educativos virtuales y el aprendizaje autónomo de los estudiantes de posgrado de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, XI(1), 1-20.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/espacios-educativos-virtuales-y-el-aprendizaje/docview/3084626204/se-2?accountid=37408>
-

MATERIAL: TESIS.

- Molina Villalva, L. A. (2022). *Actividades lúdicas y educación inclusiva en estudiantes de una escuela de educación básica de Daule, 2022* [Tesis de posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/106256>
- Urbina Galvez, A. D. (2022). *Estilos de vida saludable y rendimiento académico en los estudiantes de educación física de una universidad nacional de Lima, 2021* [Tesis de posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/82170>